

Fachschaft Biologie

Vorschläge für mögliche Projektkurse:

Vorschlag A: *Biologie - konkret*

Dieses Oberthema kann inhaltlich facettenreich gefüllt werden. Eine erste Auswahl besteht aus folgenden Themen:

- Möhnerenaturierung

Praktische Begleitung des Projektes zur Renaturierung der Möhne. Es stehen Exkursionen an, in denen die Fauna und Flora untersucht und im Zusammenhang mit den durchgeführten Maßnahmen beurteilt wird.

- Lebensraumuntersuchungen über ein ganzes Jahr

Diese Untersuchungen verstehen sich inklusive der Erarbeitung der biologischen Systematik inklusive Artenkenntnis sowie Teilnahme an Artenschutzprogrammen und Bestandsaufnahmen in der heimatischen Region

- Verhaltensbiologie

Ethogramme ausgewählter Tierarten, z. B. von Bienen, Mäusen, Fischen, Amphibien anlegen. Das bedeutet, die Tiere werden beobachtet und die Beobachtungen werden festgehalten und abschließend zur Auswertung übersichtlich dargestellt.

- Umweltschutz unter globaler Perspektive

Unter Berücksichtigung aktueller Entwicklungen kann beispielsweise die Gewässerverschmutzung bei der Ölförderung in den Weltmeeren thematisiert werden. Die Umwelterwärmung (Treibhauseffekt) kann auf globaler Ebene in ihren vielfältigen Verflechtungen untersucht und auf das eigene Leben bezogen werden.

- Fitness – empirische Studie zur sportlichen Leistungsfähigkeit

Zusammenspiel von physiologischen Prozessen im Körper und der Steigerung der eigenen Leistungsfähigkeit (Selbsttests inklusive Erhebung von Daten)

- Gesunde Lebensweise

Eine gesunde Lebensweise beinhaltet nicht nur eine gesunde Ernährung, sondern auch viel Bewegung und eine Lebensgestaltung, die Stress möglichst vermeidet und für Harmonie zwischen Seele und Körper sorgt.

Vorschlag B: *Lernen durch Lehren - Schwerpunkt Naturwissenschaften*

Hierbei soll es um ein Projekt gehen, das jahrgangsstufenübergreifend (evtl. sogar schulformübergreifend) angelegt ist. Die Oberstufenschülerinnen und -schüler erarbeiten sich selbstständig Themenbereiche, die entweder für Grundschul Kinder oder Mittelstufenschüler auf dem Lehrplan stehen. Außer der inhaltlichen Einarbeitung geht es darum, sowohl altersangemessene und schülerbezogene sowie sachdienliche Experimente für Grund- oder Mittelstufenschülerinnen und -schüler zu entwickeln und diese dann – nach einer durchdachten Vorplanung inklusive der Erstellung von Arbeitsmaterial – gemeinsam mit der

vorgesehenen Schülerklientel auch praktisch durchzuführen. Abschließend erfolgt eine Reflexion der gesamten Arbeitsschritte.

Die biologische Ausrichtung des Projektkurses ist beliebig mit jeder weiteren Naturwissenschaft zu kombinieren. Die Fachschaft Chemie hat ihre Mitarbeit bereits angeboten.