

Im Folgenden sind einige **Aktualisierungen und erläuternde Kommentare** zusammengestellt:

Zu (1): „Klassenlehrer“: Ohne den Klassenlehrer von seiner Verantwortung und Mitarbeit in diesem Bereich zu entbinden, sei darauf hingewiesen, dass das Heranführen an effektives Lernen („Lernen lernen“) gegenwärtig als Unterrichtsfach in Klasse 5 eingeführt wurde und mit einer Wochenstunde unterrichtet wird.

Zu (2): „Lernen lernen“: In der ursprünglichen Version war das Projekt mit einem deutlichen Schwerpunkt für die Jahrgangsstufe II angelegt, teils mit vornehmlich theoretischen Blöcken, teils mit eher praktischen Einheiten, Teilthemen aber auch in fachunterrichtlicher Bindung. Nach mehreren Durchgängen mit teilweise tiefgreifenden Veränderungen wuchs die Erkenntnis, dass unsere Schüler/innen wesentlichen Elementen dieses Projektes schon in viel jüngerem Alter begegnen müssten. Daher sollten die damals noch wenigen Ansätze in Klasse 5 eine deutliche Ausweitung und Vertiefung erfahren. Folglich ist das Projekt nunmehr schwerpunktmäßig in der Klasse 5 verankert (Unterricht mit einer Wochenstunde). Gleichwohl wird auch darüber nachgedacht, welche besonderen Zugriffsweisen zu dem zentralen Thema „Lernen“ den Schüler/innen der Klassen 8 (Motivation, Selbstverantwortung) und der Stufe 11 (theoretische Grundlagen zu Lernprozessen, Selbstanalyse als Vorbedingung eigenständigen Lernens) hilfreich sein könnten. Die kritische Reflexion zu dem jetzigen Durchgang in Klasse 5 wird die Grundlage bieten, eine stringente Konzeption für eine graduell angepasste Entwicklung des Lernens als unterrichtsimmanentes Prinzip und in unterrichtsbegleitender Form zu entwickeln.

Zu (3): „Förderung der Lesekultur an unserer Schule“: Mit großen Anstrengungen ist es inzwischen gelungen, an unserer Schule eine große Bibliothek für alle Schüler/innen der SI und SII einzurichten; hier sind auch weite Bestände der ehemaligen Lehrerbibliothek eingeflossen. Weiterhin finden sich dort mehrere Computer-Arbeitsplätze mit Internet-Zugang. Die Aufsicht haben Eltern übernommen, sodass die Bibliothek den ganzen Vormittag über genutzt werden kann, an bestimmten Tagen ist auch am Nachmittag geöffnet.

Zu (4): „Mathematikolympiade“: Obwohl die Fachschaft Mathematik nach wie vor die Schüler/innen an diesen Wettbewerb heranführt, ist die „Steuergruppe“ mehrheitlich der Auffassung, dass dieser Punkt nur in Bündelung mit anderen Unternehmungen an dieser Schule als eigenständiges Element des Schulprogramms aufgeführt werden sollte. Vergleichbare Zielsetzungen und Grundausrichtungen finden sich etwa in Wettbewerben wie „Chemie entdecken“, „Bio-logisch“ oder „Jugend forscht“, an denen sich unsere Schule regelmäßig und mit großem Erfolg beteiligt. Eine gemeinsame Klammer könnte sich in Überschriften wie „Herausforderungen suchen“ oder „Förderung besonders begabter und engagierter Schüler/innen“ ausdrücken. - An dieser Stelle wird deutlich, dass sich eine andere inhaltliche Gliederung aus der substanziellen Analyse der Schulprogrammpunkte ergeben mag!

Zu (5): „Musik-Aufführungen“: Die Fachschaft Musik hat sich an eine Neubearbeitung dieser Textpassage begeben, in der zunächst die grundsätzlichen Ziele klar benannt und

deren Füllung und Ausformung in den aktuellen und geplanten Aktivitäten - auch in ihrer Verzahnung mit den anderen Komponenten des Schulprogramms - transparent dargestellt werden soll.

Schulzeitschrift „Neun“: Nach Jahren regelmäßigen Erscheinens wurde die redaktionelle Arbeit daran - bedingt durch den Weggang des die Schulzeitung betreuenden Kollegen - eingestellt. Die entstandene Lücke wird seither durch die Broschüre „Schulleben“, die regelmäßig erscheint und an alle Schüler/innen kostenfrei ausgegeben wird, gefüllt.

Zu (6): „Sportwettkämpfe“: Die dort genannten Vergleichswettkämpfe der Jhgst. 10 wurden inzwischen eingestellt, da sich das „Sokrates-Programm“ in seiner jetzigen Auslegung an anderen Themen orientiert.

Unter der Rubrik „Jugend trainiert für Olympia“ ist die Sportart Tennis zu ergänzen.

Zu (7): - keine Änderungen -

Zu (8): Auf Beschluss der hieran beteiligten Fachschaften liegt eine überarbeitete Fassung vor, die hier noch nicht eingebracht ist, da sie noch der formalen Bestätigung durch die Schulkonferenz bedarf.

Zu (9): „Hinweise“: Letzter Satz entfällt!

Obwohl das Projekt „Mädchenwelten - Jungenwelten“ für die Klasse 9 unstrittig als sehr wertvoll angesehen wird, muss aus verschiedenen Gründen darüber nachgedacht werden, ob sich durch Modifikationen an der Konzeption spürbare Erleichterungen für die Durchführung und auch Effektivitätssteigerungen erzielen lassen. So wäre z.B. überlegenswert, ob nicht Elemente dieses Projektes in die für die Klasse 8 inzwischen eingeführte „Wintersportwoche“ integriert werden könnten.

„Streitschlichtung“: Entgegen der ursprünglichen Wunschvorstellung erfolgt die Ausbildung der Mediatoren zurzeit im Anschluss an den Unterricht in einer 7. Stunde.

Zu (10): Die beiden als „kontrovers diskutiert“ benannten Punkte spielen in der gegenwärtigen Durchführung des Betriebspraktikums keine störende Rolle mehr. Die unter „Anstehende Aufgaben und Vorschläge“ genannten Vorhaben sind weitgehend erfolgreich umgesetzt. Die textliche Einarbeitung ist in Vorbereitung.

Zu (11): „Wettbewerbe“: Ein Angebot im WP II liegt mit dem Kurs „Agrarökologie“ inzwischen vor und wird von den Schüler/innen gut angenommen (2 Parallelkurse pro Jahrgang). (Die Umschreibung des Agrarökologie-Kurses sollte unter einer anderen Überschrift als „Wettbewerbe“ vorgenommen werden.)

„Exkursionen, Studienfahrten“: Die Fahrt zum Senckenberg-Museum wird nicht mehr durchgeführt. Hinzugekommen ist für die Leistungskurse Biologie ein Praktikum beim „Projektbüro Biotechnologie“ in Olsberg.

„Facharbeiten“: Die Bearbeitung naturwissenschaftlicher Themen mit praktischen Arbeiten verläuft erfolgreich und für die Schüler/innen höchst gewinnbringend. Die behandelten Themen werden zentral in Listen gesammelt. Diese Auflistung ist inzwischen sehr umfangreich und weist die Breite der Arbeitsfelder eindrucksvoll nach.

Zu (12): - keine Änderungen -

Zu (13): - keine Änderungen -

Zu (14): - keine Änderungen -