

Gymnasium der Stadt Warstein: Schulinternes Curriculum im Fach Französisch (F6) Klasse 7

Allgemeine Hinweise

GeR: Am Ende der Stufe 7 soll das Referenzniveau A1 mit Anteilen von A2 in den rezeptiven Bereichen erreicht werden.

Leistungsüberprüfung und –bewertung: Drei Klassenarbeiten pro Halbjahr (Mischung aus geschlossenen, halboffenen und offenen Aufgaben). Eine der Klassenarbeiten kann zum Teil oder ganz durch eine mündliche Prüfung ersetzt werden. Regelmäßige Wortschatzkontrollen. Kontinuierliche Beobachtung der Leistungsentwicklung.

Anmerkungen: Die Vorbereitung auf spätere DELF-Prüfungen geschieht auch kontinuierlich im Unterricht. Filmsequenzen (Clin d’oeil) werden nach Möglichkeit in den Unterricht integriert.

Lehrwerk: Découvertes (neu), Bd. 2

Interkulturelle Kompetenzen

Orientierungswissen:

- **Persönliche Lebensgestaltung:**
Freunde, Tagesabläufe, Familie, Freizeit, Umzug, Abschied, neue Kontakte, erste Liebe
- **Ausbildung / Schule:**
Schul- und Unterrichtsalltag in Frankreich
- **Gesellschaftliches Leben:**
un anniversaire en France, la fête de la musique, Technik und Kommunikation
- **Regionen:**
Paris, Toulouse und Umgebung, *Les pyrénées*
- **Handeln in Begegnungssituationen:**
fête d’anniversaire, les courses, projet franco-allemand

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

- **Wortschatz:**
- **themengebundener Wortschatz:**
Person, Familie, Freunde, Freizeitverhalten, Wohnort, Schule, Berufe, Küche, Essen und Trinken, Einkaufen, Unfall, ärztliche Behandlung
- **Mittel des discours en classe**
- **Grammatik:**
- Adjektive (beau, vieux, nouveau)
- Demonstrativbegleiter
- unverbundene Personalpronomen
- Teilungsartikel
- Mengenangaben und *en*
- Relativpronomen (*qui / que / où / ce qui / ce que*)
- Zahlen von 1000-9000 / Ordnungszahlen
- Zeiten: *passé composé* mit *être* und *avoir*
- **Orthographie:**
Vertiefung und Erweiterung der Laut- und Schriftkombinationen
- **Aussprache / Intonation:**
Sicherung und Erweiterung der Aussprache und Intonationsmuster (Hervorhebung von Satzteilen)

Kommunikative Kompetenzen

- **Hörverstehen / Hörsehverstehen:**
- Verstehen von Äußerungen in bekannten Kontexten, Chansons, Hörtexten, kurzen Filmausschnitten
- **an Gesprächen teilnehmen:**
- Verständigen in Alltags- und Klassensituationen
- Ausdrücken von Sorgen und Schmerzen
- Stellung beziehen / Argumentieren
- **zusammenhängendes Sprechen:**
- Wiedergabe persönlicher Erfahrungen (auch in der Vergangenheit)
- Planungsgespräche (z.B. zum Thema „Essen und Trinken“)
- Einkaufsgespräche
- **Leseverstehen:**
- Informationsentnahme aus Texten zu vertrauten Themen
- **Schreiben:**
- einfache Textproduktion zu vorgegebenen Themen mit kontextueller Verknüpfung
- kreatives Schreiben: einfache Sätze über sich, die eigene Familie, fiktive Personen und Lebensumstände schreiben
- **Sprachmittlung:**
- Übertragung bekannter Informationen und Äußerungen in die jeweils andere Sprache (z.B. Arztbesuch)

Methodische Kompetenzen

- **Hörverstehen / Hörsehverstehen und Leseverstehen:**
- Üben und Anwenden unter Nutzung des Angebots des Lehrwerkes
- Einsatz von *Clin d’oeil*
- Verstehen von Texten / Gesprächen anhand von Schlüsselwörtern
- **Sprechen und Schreiben:**
- Üben und Anwenden der „Sprechfertigkeit“ in kommunikativen Alltagssituationen (orientiert am Lehrwerk)
- Üben und Anwenden der „Schreibfertigkeit“: z.B. Selbstportrait, Bildbeschreibung, Erzählen von Bilder Geschichten, Umgestaltungsaufgaben, Mails, SMS, Briefe...
- **Umgang mit Texten und Medien:**
- globales und selektives Leseverstehen (Textzusammenfassung)
- Textsortenverständnis (plan de ville, page internet, lettre)
- Fehlervermeidungsstrategien
- **Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen:**
- Erlernen des Wortschatzes: Vokabelnetz, Memorierungstechnik, Techniken der Wortschließung, Gegensatzpaare, Revisions- und Tandemübungen, *Auto-contrôle / Auto-évaluation*