

# Schulinterner Fachlehrplan für das Fach Biologie Klasse 5: (Stand: September 2006)

Die Fachkonferenz Biologie beschließt die zeitliche Abfolge an der Reihenfolge des Lehrplans Biologie zu orientieren:

- 5.1: Mensch (**bis Ostern**)
- 5.2: Samenpflanzen (**nach Ostern**)
- 6.1: Säugetiere
- 6.2: Vögel

## Mensch (5.1):

Inhalt (Obligatorik):	Schulspezifische Besonderheiten:
<i>1. Bau und Leistung des menschlichen Körpers:</i>	
<b>1.1 Bewegung</b>	Grundaufbau und -funktion des Auges
<b>1.2 Ernährung und Verdauung</b>	Einigung auf den Stärkenachweis Verdauungsexperiment ebenfalls zur Stärke: Kauversuch zur Wirkungsweise der Speichelamylase
<b>1.3 Atmung und Blutkreislauf</b>	
<b>1.4 Verdauung, Atmung, Kreislauf und Bewegung als ganzheitliches System</b>	
<b>1.5 Fortpflanzung und Entwicklung</b>	Entwicklung einer Standardversion eines Elternbriefes durch Frau Gillhaus (Beratung dessen in der nächsten Fachkonferenz)

## Samenpflanzen (5.2):

Inhalt (Obligatorik):	Schulspezifische Besonderheiten:
<i>1. Bau und Funktion von Samenpflanzen</i>	
<b>1.1 Grundorganisation der Blütenpflanze</b>	Kreuzblütler: Festlegung auf Raps, Hahnenfußgewächs Schmetterlingsblütler: Erbse oder Bohne, Lavendel aus dem schuleigenen Duftgarten Auswahl weiterer Pflanzenfamilien und -vertreter erfolgt durch die jeweilige Fachlehrkraft
<b>1.2 Fortpflanzung und Entwicklung bei Samenpflanzen</b>	Keimungsversuche mit Feuerbohnen Beachtung der Pflanzen im Duftgarten (z. B. bei der Bestäubung)
<i>2. Ökologische Aspekte bei Samenpflanzen</i>	
<b>2.1 Pflanzen im Jahreszyklus</b>	Einbeziehung der Pflanzen in der schuleigenen Hecke und dem Duftgarten
<b>2.2 Beziehungen zwischen Pflanzen und Tieren bei der Bestäubung und der Samenverbreitung</b>	
<b>2.3 Beziehungen zwischen Pflanzen und Mensch</b>	