

Inhalt	Schulspezifische Besonderheiten
1. <i>Fische, Wirbeltiere des Wassers</i>	
1.1 Bau und Funktion des Fischkörpers	Beobachtungen am lebenden Fisch im schuleigenen Aquarium (Malawisee): Körperform, Körperoberfläche (Schuppen), Flossen, Seitenlinie, Kiemendeckel, Atembewegungen, Vergleich des Brutpflegeverhaltens bei Antennenwels und Cichliden (Buntbarsche)
1.2 Besondere ökologische Anpassungsformen bei Fischen	Beobachtungen am lebenden Fisch im schuleigenen Aquarium (Malawisee): Anpassungen an verschiedene Gewässerregionen und an unterschiedliche Nahrung Schwerpunkt Fließgewässer, einheimische Fische der Regionen Möhnesee und Wester (auch in Schulteich): Elritze, Gründling, Bitterling, Stichling, Moderlieschen Laichwanderung (Aal, Lachs) in Form von Referaten eventuelle Einbindung des Schulteichs
1.3 Beziehung Fisch – Mensch	Fischhaltung im Aquarium
1.4 Fischformen der Urzeit	Akzentuierung des Übergangs zwischen Fischen und Amphibien
2. <i>Amphibien, Wirbeltiere zwischen Wasser und Land</i>	
2.1 Bau und Funktion des Amphibienkörpers	Die Inhaltliche Vorbereitung erfolgte während des Gelegenheitsunterrichts in Klasse 6
2.2 Verwandtschaft und systematische Einordnung der Amphibien	Schwerpunktlegung auf die im Biotop vorkommenden Arten: Grasfrosch, Erdkröte, Bergmolch, Fadenmolch
2.3 Lebensraum und Schutz von Amphibien	
2.4 Amphibien aus der Urzeit	Akzentuierung der Übergangsformen
3. <i>Reptilien, Wirbeltiere des Landes</i>	
3.1 Bau und Lebensweise von Reptilien	
3.2 Formenvielfalt bei rezenten Reptilien	Einheimische Reptilien: Zauneidechse, Blindschleiche, Waldeidechse Wasserschildkröte, Ringelnatter, Kreuzotter Entwurf eines Bestimmungsschlüssels für die behandelten Arten
3.3 Formenvielfalt und ökologisches Angepasstsein bei ausgestorbenen Reptilien	
4 <i>Stammesentwicklung der Wirbeltiere und der Menschen</i>	
4.1 Evolutionslinien von Einzelmerkmalen	
4.2 Zusammenfassende Entwicklungsrichtungen	
4.3 Entwicklung zum Menschen	
4.4 Ursachen der Evolution	

Fettdruck: Obligatorik