

Schulinterner Fachlehrplan für das Fach Biologie Klasse 9: (Stand: September 2006)

In der Jahrgangsstufe 9 ist folgender Inhalt obligatorisch: Mensch

Mensch:

Themen der Gesundheitserziehung sind nach freier Wahl und unter Berücksichtigung der Interessenlage der SuS zu bestimmen und im Gesamtkonzept „Menschenkunde“ integriert zu behandeln.

| Inhalt (Obligatorik): | Schulspezifische Besonderheiten: |
|---|--|
| 1. Stoffwechsel, Stofftransport und Energieumsatz | |
| 1.1 Blut und Blutkreislauf | |
| 1.2 Verdauung | Als Experiment einigt sich die Fachschaft auf die Stärkespaltung im Mundbereich durch das Enzym Amylase. Bei einem ausreichend erscheinendem Zeitbudget kann die pH-Abhängigkeit dieses Enzyms untersucht werden. Empfehlung: Suchtprävention in Zusammenarbeit mit der Westfälischen Klinik Warstein |
| 1.3 Ausscheidung | Vor Ort gibt es mehrere Schlachter, so dass mit Frischmaterial gearbeitet werden kann. |
| 1.4 Gaswechsel | |
| 1.5 Blut und Blutkreislauf | siehe 1.3 |
| 1.6 Abwehr von Krankheiten | Empfehlung: Zusammenarbeit mit der Drogenberatungsstelle des Gesundheitsamtes Soest |
| 2. Reizaufnahme, Informationsverarbeitung, Regulation | |
| 2.1 Reizaufnahme durch Sinnesorgane | verbindlich vertiefende Wiederholung des Auges (vgl. schulinterner Lehrplan der Klasse 5 und des Physiklehrplanes der Klasse 8) im Hinblick auf den schulinternen Lehrplan der 13.2 |
| 2.2 Informationsleitung und -verarbeitung | |
| 3. Grundlagen der Vererbung beim Menschen | |
| 3.1 Die Mendelschen Regeln | |
| 3.2 Chromosomen als Träger der Erbinformation | |
| 3.3 Genotypische Geschlechtsbestimmung und geschlechtschromosomale Vererbung | |
| 3.4 Veränderung des Erbgutes | |
| 4. Sexualität, Fortpflanzung und Entwicklung | Alle unterrichtenden Kolleginnen und Kollegen werden gebeten mit den Verantwortlichen der Schulprojektwoche „Mädchenwelten - Jungenwelten“ zu Beginn des Schuljahres Rücksprache (Themen, zeitliche Datierung) zu halten. |
| 4.1 Mensch und Partnerschaft | |
| 4.2 Bau und Funktion der Geschlechtsorgane | |
| 4.3 Fortpflanzung und Entwicklung | |
| 4.4 Familienplanung und Empfängnisregelung | |
| 5. Abstammung des Menschen | |