

# Gymnasium der Stadt Warstein : Schulinternes Curriculum im Fach Französisch ( F6 ) Klasse 6

## Allgemeine Hinweise

**GeR** : Am Ende der Stufe 6 soll das Kompetenzniveau **A1** erreicht werden

**Leistungsüberprüfung und –bewertung** : **Drei Klassenarbeiten** pro Halbjahr ( Mischung aus geschlossenen, halboffenen und offenen Aufgaben). Die 6. Klassenarbeit kann

durch eine mündliche Prüfung ersetzt werden. Regelmäßige Wortschatzkontrollen .Kontinuierliche Beobachtung der Leistungsentwicklung.

Anmerkungen: Die Vorbereitung auf die DELF-Prüfungen geschieht auch kontinuierlich im Unterricht. Filmsequenzen ( Clin d’oeil) werde nach Möglichkeit in den Unterricht integriert.

**Lehrwerk** : Découvertes ( neu ), Bd 1 / L. 1-8

<u>Interkulturelle Kompetenzen</u>	<u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</u>	<u>Kommunikative Kompetenzen</u>	<u>Methodische Kompetenzen</u>
<p><b>Orientierungswissen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Persönliche Lebensgestaltung:</b> Familie, Freunde, Tagesabläufe, Freizeit</li> <li>- <b>Ausbildung / Schule</b> Schul – und Unterrichtsalltag in Frankreich</li> <li>- <b>Gesellschaftliches Leben</b> un anniversaire en France</li> <li>- <b>Regionen</b> Plateau « Bonjour la France » Paris, le Nord , Bruxelles</li> <li>- <b>Handeln in Begegnungssituationen</b> fête d’anniversaire, l’école, projet franco-allemand</li> </ul>	<p><b>Wortschatz :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>themengebundener Wortschatz zu</b> Person, Familie, Freunde, Freizeitverhalten, Wohnort Schule, Berufe, Verkehrsmittel, Uhrzeit, Länder</li> <li>- <b>elementare Mittel des discours en classe</b></li> </ul> <p><b>Grammatik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildung einfacher Aussage- und Fragesätze , bejaht und verneint</li> <li>- Satzstruktur : Subjekt- Prädikat- dir. und indir. Objekt</li> <li>- Determinanten</li> <li>- Possessivbegleiter</li> <li>- Adjektive</li> <li>- Mengenangabebien</li> <li>- Zahlen : 1 – 1000</li> <li>- Zeiten : Präsens / futur composé -er / avoir – être / -re / - oir ( modal)</li> <li>- Modus : Imperativ</li> </ul> <p><b>Orthographie:</b> elementare Laut –und Schriftkombinationen</p> <p><b>Aussprache / Intonation</b> Grundlegende Aussprache – und Intonationsmuster</p>	<p><b>Hörverstehen / Hörsehverstehen</b> Verstehen einfacher Äußerungen, Hörtexte, kurzer Filmausschnitte</p> <p><b>An Gesprächen teilnehmen :</b> Verständigen in einfachen Alltags- und elementaren Klassensituationen</p> <p><b>Zusammenhängendes Sprechen</b> Wiedergabe einfacher persönlicher Erfahrungsbereiche</p> <p><b>Leseverstehen</b> Informationsentnahme aus kurzen einfachen Texten zu vertrauten Themen</p> <p><b>Schreiben</b> Verfassen einfacher Alltagstexte</p> <p><b>Sprachmittlung</b> Übertragung einfacher Informationen und Äußerungen in die jeweils andere Sprache</p>	<p><b>Hörverstehen/ Hörsehverstehen und Leseverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Üben und Anwenden unter Nutzung des des Angebots des Lehrwerks/ Einsatz von Clin d’oeil</li> </ul> <p><b>Sprechen und Schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Üben und Anwenden der <i>Sprechfertigkeit</i> in kommunikativen Alltagssituationen, orientiert am Lehrwerk</li> <li>- Üben und Anwenden der <i>Schreibfertigkeit</i> z.B. : Selbstpräsentation, Bildbeschreibungen, Erzählen einfacher Bildgeschichten, Gestaltungsaufgaben, Mails, SMS...</li> </ul> <p><b>Umgang mit Texten und Medien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- globales und selektives Leseverstehen</li> <li>- Textsortenverständnis( page internet, plan de ville / de métro)</li> <li>- grundsätzliche Fehlervermeidungsstrategien</li> </ul> <p><b>Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erlernen von Wortschatz : Vokabelnetz, Memorierungstechnik, Techniken der Wortschließung</li> <li>- Révisions – und Tandemübungen</li> <li>- Auto-contrôle / Auto-évaluation</li> </ul>