

## **Schuleigener Lehrplan für die Jahrgangsstufen 12/13**

Die Fachkonferenz berät und entscheidet auf der Grundlage des Standortlehrplans der Schule darüber, welche Bewegungsfelder und Sportbereiche für den Kursunterricht in der entsprechenden Kursunterricht in der gymnasialen Oberstufe als profilbildende Inhaltsbereiche ausgewählt werden.

Es soll nach Möglichkeit gewährleistet sein, dass ein Kurs mit einem tänzerischen Profil angeboten werden kann, da die Erfahrung der vergangenen Wahlen ein verstärktes Interesse, vor allem der Schülerinnen, gezeigt hat.

Über den täglichen Unterricht hinaus finden Exkursionen zu außerschulischen Sportstätten statt (u.a. Klettern in der „High Hill“-Halle Münster, Besuch der lokalen Fitnessstudios, Kanutouren auf der Ruhr, Lippe oder Weser, ...)

Alljährlich müssen die SuS eine 30minütige Ausdauerleistung im Laufen erbringen.

# Wahlbogen für das Schuljahr 2006/07

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

## Hauptwahl GK Sport 12

Bitte geben Sie bei den folgenden Kursprofilen eine Wunschreihenfolge mit den Ziffern 1 – 2 – 3 an !

Profilbildende Pädagogische Perspektiven ⇔ Bewegungsfelder und Sportbereiche		
Kurs 1 <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen (d)</li> <li>• Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln (F)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele</li> <li>• Laufen, Springen ,Werfen - Leichtathletik</li> </ul>
Kurs 2 <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich körperlich ausdrücken, Bewegungen gestalten (B)</li> <li>• Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln (F)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste</li> <li>• Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele</li> </ul>
Kurs 3 <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen (d)</li> <li>• Kooperieren, wettkämpfen, sich verständigen (E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele</li> <li>• Laufen, Springen ,Werfen - Leichtathletik</li> </ul>

**Wahl der Sportspiele: Bitte geben Sie auch hier die Wunschreihenfolge 1 – 2 – 3 an!**

- Basketball
  - Fußball
  - Handball
  - Hockey
  - Volleyball
  - Badminton
  - Weitere Sportart:
- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift