

In den Jahrgangsstufen 5 und 6 findet der Sportunterricht 3stündig statt.				
Inhaltsbereiche	Unterrichtsvorhaben	In den UV akzentuierte Pädagogische Perspektiven	Zeitlich. Umfang	Bezüge zum Schulprogramm Bemerkungen
1) Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen	<ul style="list-style-type: none"> x <i>"Atem und Puls als Zeichen richtiger Belastung erfahren und begreifen"</i> x <i>"Gesund und fit statt faul"</i> 	<ul style="list-style-type: none"> x A + F: Sensibilisierung für den eigenen Körper anhand von Ausdauerlauf, Sprint; Laufspiele (vergleichend); koordiniertes Bewegen (Gleichgewicht halten, balancieren können) 	<ul style="list-style-type: none"> uu 5 uu 6 	
• 2. Spielen entdecken und Spielräume nutzen	<ul style="list-style-type: none"> x <i>"Miteinander und gegeneinander"</i> x <i>"Wir entwickeln unser Klassenspiel"</i> 	<ul style="list-style-type: none"> x E: 2er-Ball x Lauf- und Fangspiele bedürfnisgerecht variieren; Fairnesserziehung x alte Spiele wiederentdecken 	<ul style="list-style-type: none"> u 5 u 6 	
• 3. Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik	<ul style="list-style-type: none"> x <i>"Schneller und weiter: Wir bereiten uns auf den Tag des Sportabzeichens vor"</i> x <i>"Schnell und geschickt auf, um + über Hindernisse springen und laufen"</i> 	<ul style="list-style-type: none"> x D + A: leichtathletische Disziplinen kennenlernen, Leistung erfahren und einschätzen 	<ul style="list-style-type: none"> U 5 U 6 	In der Sek I findet am Ende des Schuljahres für alle Stufen der "Tag des Sportabzeichens" statt.
• 4. Bewegen im Wasser - Schwimmen	<ul style="list-style-type: none"> x <i>"Über die Verbesserung des Wassergefühls zum sicheren Schwimmen"</i> x <i>"Schwimmarten (vor allem Brust) auswählen und darin schwimmen lernen"</i> 	<ul style="list-style-type: none"> x A: Vielfalt entdecken, Springen, Tauchen, Gleiten x C + F: Baderegeln x D: am Stück, schnell schwimmen können 	<ul style="list-style-type: none"> UUU 5 oder 6 	

Schulinternes Curriculum Fachschaft Sport

Stufe 5 und 6

Stand: September 2006

<ul style="list-style-type: none"> • 5. Bewegen an Geräten - Turnen 	<ul style="list-style-type: none"> x <i>"(Turnerische) Akrobatische Kunststücke lernen, üben und präsentieren"</i> x <i>Gemeinsam (synchron) mit ParterIn turnen"</i> 	<ul style="list-style-type: none"> x B (F) Moorhuhnspiel, Akrobatikverbindungen in Gruppen x Übungsverbindungen zu zweit/Gruppe entwickeln, zur Musik im Rhythmus einüben, Präsentation 	<ul style="list-style-type: none"> u 5 u 6 	
<ul style="list-style-type: none"> • 6. Gestalten, Tanzen, Darstellen - Gymnastik/ Tanz, Bewegungskünste 	<ul style="list-style-type: none"> x <i>"Tänzerisches" ?</i> x <i>"Szenische Improvisation und Gestaltung durch verschiedene Mitteilungs- und Darstellungsmittel erleben"</i> 	<ul style="list-style-type: none"> x B: Pantomime (Roboter; eine Geschichte entwickeln und durch Bewegung darstellen) Tanzsäcke, Umdeutung Sportgeräte 	<ul style="list-style-type: none"> u 5 u 6 	
<ul style="list-style-type: none"> • 7. Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele 	<ul style="list-style-type: none"> x <i>"Technische und taktische Grundlagen der großen Sportspiele kennenlernen und üben"</i> x <i>"Taktisches Handeln verstehen lernen und in einem für alle befriedigenden Spiel umsetzen"</i> 	<ul style="list-style-type: none"> x E: x Fußballolympiade x Fairnesserziehung BB, FB, HB 	<ul style="list-style-type: none"> U 5 Uu 6 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Unterstufenturnier</u> der SV der Jgst. 5, 6, 7 Fußball-AG
<ul style="list-style-type: none"> • 8. Gleiten, Fahren, Rollen - Rollsport, Bootssport, Wintersport 	<ul style="list-style-type: none"> x <i>"Wir bereiten eine Radtour vor und führen sie durch"</i> x <i>"Inlineskates beherrschen - sicher, vielfältig und kreativ"</i> x <i>"Eislaufprojekt" "Kanuwandertag"</i> 	<ul style="list-style-type: none"> x A + C: Neue Bewegungsformen kennenlernen und den sicheren und verantwortungsbewußten Umgang lernen 	<ul style="list-style-type: none"> P 5 und/oder 6 	<ul style="list-style-type: none"> Die Gegebenheiten und Ausrüstung der Schule lassen die Durchführung von UV nur in Projektform zu.
<ul style="list-style-type: none"> • 9. Ringen und Kämpfen - Zweikampfsport 	<ul style="list-style-type: none"> x <i>"Spielend kämpfen - mit Körperkontakt verantwortungsvoll umgehen"</i> x <i>"Fallen lernen, Würfe wagen und verantworten"</i> 	<ul style="list-style-type: none"> x C + A 	<ul style="list-style-type: none"> uu 5 u 6 	<ul style="list-style-type: none"> Außerunterrichtliche UV sind wegen entstehender Kosten nur mit Einverständnis der Eltern möglich.
<ul style="list-style-type: none"> • Gedanken 	<ul style="list-style-type: none"> x Bestandsaufnahme: erlangte Bewegungsfertigkeiten abtesten (z.B. Korbleger) 	<ul style="list-style-type: none"> x Spiel ohne Grenzen x Koordinations-/ Geschicklichkeitstest (standardisiert) Ende 6 		<ul style="list-style-type: none"> - es besteht dringender Fortbildungsbedarf!
<ul style="list-style-type: none"> • Es gibt folgende Schulmannschaften: Fußball 				