

| Inhaltsbereiche/Projekte                                    | Unterrichtsvorhaben   | In den UV akzentuierte Pädagogische Perspektiven/ Inhalte  | Zeitl. Umfang     | Bezüge zum Schulprogramm/ Bemerkungen   |
|---|---|--|-------------------|---|
| 1) Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen | „Fit geht’s besser“:<br><br>„Dehnen und Stretching“                       | - A/F: Trainieren von:<br>Ausdauer (besonders Dauerlaufen)<br>Kraft + Koordination → Erarbeitung eines Kraft- und Geschicklichkeitsparcour<br>- A/F: Einführung der Funktionsgymnastik   | uuu               | Im Rahmen des UV hat die FS Sport am Ende des Schuljahres eine Überprüfung der Ausdauerleistung im Dauerlaufen beschlossen. Diese Leistung wird durch kontinuierliches Leisten aufgebaut. |
| 2) Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen              | „Spannung im Spiel erhalten, variieren und anpassen“<br><br>„Trendsetter“ | - A: Verbessern der Spielfähigkeit durch Technik- und Koordinationsschulung mit Bällen und Geräten<br>- E: Spielideen unterschiedlicher Spiele erfahren, begreifen und an die Klassensituation anpassen<br>- E: Trendsportarten kennen lernen und ausprobieren (Baseball, Ultimativ Frisbee) | uu                | Tchoukball- Set soll angeschaffen werden  |
| 3) Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik                | „Schneller, höher, weiter- aber ich bin ich“                              | - D: Kennen lernen neuer leichtathletischer Disziplinen<br>- D: Vorbereitung auf den Tag des Sportabzeichens, Kennen lernen der Wettkampfsituation<br>- D: Individuelle Voraussetzungen berücksichtigen, Einschätzung des eigenen Leistungsfortschritts                                      | UU                |   |
| 4) Bewegen im Wasser – Schwimmen                            | „Von Brust auf Rücken“  | - D: Festigung und Vertiefung der in der Jgst. 5 und 6 erlernten Schwimmarten<br>- A: Andere Wasserlagen kennen  | UU in der Jgst. 7 | Die SuS der Jgst. 7 gehen ein Halbjahr ins Hallenbad<br>Das Jugendschwimmabzeichen Bronze muss von den SuS erworben   |

|   |   |  |          |   |
|---|---|--|----------|---|
|   | <p>„Baywatch lässt grüßen“</p> <p>„Orientierung im und unter Wasser“</p>        | <p>lernen (Rückenschwimmen)<br/>C/D: Einfaches Rettungsschwimmen<br/>C/A: Verbesserung des Bewegungsgefühls im Wasser – Springen und Tauchen, Gleiten</p>  |          | <p>werden</p> <p>Teilleistungen des Sportabzeichens</p> <p>Teilnahme von SuS an den Stadtmeisterschaften</p>                        |
| 5) Bewegen an Geräten - Turnen                                      | <p>„Gemeinsam alte Geräte neu entdecken“</p> <p>„Mein Partner vertraut mit“</p> | <p>C: Turnen eines selbstgestalteten Stationsaufbau<br/>D: Turnerische Grundfertigkeiten<br/>E/C: Übernahme von Verantwortung im Bereich Helfen und Sichern</p>  | UU       | Rope Skipping Rops sollen angeschafft werden  |
| 6) Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/ Tanz, Bewegungskünste | „Im Takt“   | <p>A: Spielerisches und akrobatisches Nutzen von Geräten (Jonglierbälle, Fußbälle)<br/>D/B: Rhythmisch- gestaltender Umgang mit Geräten (Seilchenkür)<br/>D/B: Aspekte Synchronität, Partner und Gruppenbezüge</p>   | UU       |   |
| 7) Spielen in und mit Regelstrukturen Sportspiele                   | „Ball über Netz“  | <p>A/D: Vertiefung der technischen Grundlagen der großen Sportspiele<br/>A: Koedukation - unterschiedliche Voraussetzungen; das Zusammenspielen verstehen, einüben und erproben<br/>D: Einführung neuer technisch, anspruchsvolleren Sportarten (Volleyball und Badminton)</p> | UU<br>+U | <p>Unterstufenturnier der Jgst. 5,6,7</p> <p>Mittelstufenturnier der Jgst. 8,9,10 (SV)</p> <p>Badminton AG</p> <p>Volleyball AG</p> |
| 8) Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport, Bootssport, Wintersport     | „Wir bereiten uns auf die Wintersportwoche vor“<br>Kanuwandertag                | D: Skigymnastische Übungen   | P        | Die komplette Jgst. 8 fährt zur Alpintour in die Wildschounau (Österreich)  |
| 9) Ringen und Kämpfen – Zweikampfsport                              | „Fallen lernen, Würfe wagen und verantworten“                                   | A/C  | U        | Hier besteht dringender Fortbildungsbedarf der gesamten   |

|  |  |  |  |                  |
|--|--|--|--|------------------|
|  | „Spielend kämpfen – mit<br>Körperkontakt<br>verantwortungsvoll<br>umgehen“ |  |  | Fachschaft Sport |
| Gedanken: Es gibt folgende Schulmannschaften: Fußball, Tennis und Handball |  |  |  |                  |