

Sport: Schuleigener Lehrplan für die Jahrgangsstufen 9/10 Am Gymnasium der Stadt Warstein (Stand September 2006)

Inhaltsbereiche	Zeit	Unterrichtsvorhaben	Pädagogische Perspektive	Bezug zum Schulprogramm
1. Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeit ausprägen	9,u  10,u	„Wie werde ich fit?“  „Sich selber aufwärmen können“	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Fit geht es besser!“ Trainieren von Ausdauer, Beweglichkeit, Kraft und Koordinationsvermögen (A,F)</li> <li>Funktionsgymnastik unter dem Aspekt der körpergerechten Bewegung, Aufwärmübungen präsentieren und anleiten können (F)</li> </ul>	
2. Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen	9,u 10,u	„Spiele für die ganze Klasse“  „Trendsetter“	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spiele durch Regeländerung für alle möglich und spannender gestalten (Experimente mit Spielraum, Mannschaftsgröße etc.)</li> <li>Trendsportarten kennen lernen, ausprobieren und vertiefen</li> <li>(z.B. Ultimate Frisbee, Flag-Football, Baseball)</li> </ul>	Sollte diese Sportarten nicht durch die eigenen Lehrkräfte abgedeckt werden können, bietet sich die Zuhilfenahme externer Experten an, wie z.B. beim Baseball bereits erfolgt => Fortbildungsbedarf!
3. Laufen , Springen, Werfen – Leichtathletik	UU	„Wir schaffen das Sportabzeichen!“	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefung der leichtathl. Disziplinen (A,D)</li> <li>Vorbereitung und Training der zu erbringenden Ausdauerleistung (D)</li> <li>Sich untereinander vergleichen: Teamwettkämpfe (D,E)</li> </ul>	Am Ende eines jeden Schuljahres findet der „Tag des Sportabzeichens“ statt. Nach Beschluss der Fachschaft Sport soll in der SI eine Ausdauerleistung von min. 20 Minuten im Laufen absolviert werden.
4. Bewegen im Wasser – Schwimmen entfällt				Aufgrund der bestehenden Rahmenbedingungen ist derzeit ein Schwimmunterricht in den Klassen 9/10 nicht möglich.
5. Bewegen an Geräten - Turnen	U	„Nur fliegen ist schöner!“	<ul style="list-style-type: none"> <li>Neue, attraktivere und komplexere Bewegungsabläufe kennen lernen (C)</li> <li>„Ich zeige, was ich leisten kann“ Trainieren und präsentieren ausgewählter Übungen an verschiedenen Geräten</li> </ul>	

6. Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste	U U	„Let’s dance!“  Akrobatik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Musik und Rhythmus in Bewegung umsetzen (z.B. Step-Aerobic in Gruppenchoreographie) (B)</li> <li>• Kleine akrobatische Übungen sollen gemeinsam gestaltet und präsentiert werden (z.B. Pyramidenbau)</li> </ul>	Mögliche Präsentation bei Schulfestlichkeiten
7. Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele	U U,u	„In Mannschaften spielen lernen“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweitern und festigen der Spielkompetenz in den unterschiedlichen Sportspielen, grundlegendes Taktikverständnis entwickeln (E)</li> </ul>	Mittelstufenturnier (Handball, Fußball, Basketball) der SV für die Klassen 8 bis 10
8. Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport/Wintersport	u	„Sportive Wandertage“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eislaufen, Kanufahrten, Radwandertag, Inliner</li> </ul>	Externe Anbieter müssen hinzugezogen werden => Fortbildungsbedarf
9. Ringen und Kämpfen - Zweikampfsport	U	„Bruce Lee“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielend kämpfen – Körperkontakt durch üben mit dem Partner erfahren. Zweikämpfe/Körperkontrolle üben (A,C)</li> </ul>	ist vorgesehen, aber zur Zeit nicht realisierbar

### Bemerkungen

- Das nicht-koedukative Unterrichten hat sich den Jahrgangsstufen 8,9,10 bewährt und soll – soweit es die personelle Situation zulässt – beibehalten werden.
- Aufgrund der unterschiedlichen Kompetenzen der Lehrkräfte wird ein zeitweiliger Austausch der Lerngruppen für eine Unterrichtseinheit praktiziert.
- In der Sekundarstufe I soll für jede Doppeljahrgangsstufe ein „Fundamentum“ erarbeitet werden, auf das der Unterricht der nachfolgenden Jahre aufgebaut werden kann.
- Schulmannschaften: Fußball, Handball (Herr Risse), Tennis (Herr Schulte)